

VÝROČNÍ ZPRÁVA

LESNÍ MATEŘSKÁ ŠKOLA

REMÍZEK

2024/25

Identifikační údaje:

Název: Lesní mateřská škola Remízek
Sídlo: Milčice 5, 38716 Kraselov
Identifikační číslo: 02445620
Právní forma: Zapsaný spolek
Webové stránky: https://www.skolkaremizek.cz/
E-mail:
koordinátorka: anetaira@seznam.cz
pedagogové: info@skolkaremizek.cz
Mobil:
Koordinátorka: 728 247 876
pedagogové: 799 517 695

Počet zapsaných dětí: 22
Individuální vzdělávání dětí: 9
Odklad školní docházky: 0
Kapacita školky: 31 dětí
Počet zaměstnanců: 4 + 2
ředitelka: úvazek 0,5
3 pedagogové: úvazek 2 x 0,77 + 1 x 0,525
1 chůva - DPP
provozní + chůva - úvazek 1,0

Bc. Aneta Ira - (ředitelka, pedagog) dokončené bakalářské vzdělání v oboru Učitelství pro mateřské školy
Bc. Petra Troupová (zástupce ředitelky, pedagog) - dokončené bakalářské vzdělání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika
Bc. Pavlína Rybová (pedagog) - dokončené bakalářské vzdělání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika
Bc. Terezie Košnarová (pedagog) - dokončené bakalářské vzdělání v oboru Učitelství pro mateřské školy - ukončení pracovního poměru 11/2024

Tomáš Kadlec, Dis (pedagog) - dokončené vyšší odborné vzdělání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika

Ladislava Šimáková - provozní, chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Dana Poláková - DPP - průvodce - chůva splňující kvalifikaci dle vyhlášky 14/2005 §5 odst.6., asistent pedagoga se splněnou kvalifikací od 6/2025

Úvod:

LMŠ Remízek zahájila svou činnost 1. září 2017. Navázala na úspěšné fungování dětského lesního klubu, který působil od září 2014.

Předávání dětí v LMŠ Remízek probíhá v blízkosti obce Milčice. Zde pak probíhá i ranní uvítací kruh. Poté probíhá dopolední program v přilehlých lesích či loukách, případně na Remízku - jde o travnatý pahorek s množstvím vzrostlých stromů (převážně jde o třešně), v okolí Remízku jsou louky. Na Remízku se nachází zateplené dřevěné zázemí s plynovými kamny, které je využívané v nepříznivém počasí, krytá pergola - původní už nebyla vyhovující jak svou velikostí, tak stavem, a tak na podzim 2022 byla vybudována nová pergola od firmy Dřevjeník, hygienické zařízení (suché WC se separační vložkou, tekoucí pitná voda z barelu s výpustí), ohniště a několik přírodních herních prvků. Remízek dává dětem dostatek prostoru ke hrám. K volné hře lze využít houpačky, venkovní kuchyňku, natažené lano k přelézání, dvě dřevěná auta, dřevěné divadýlko - na výrobě se vždy podílely děti. Často dětmi využívané je nářadí - různé pily, pilníky, rašple, kladívka a také pracovní stůl se svěrákem. Dvě nádoby na vodu umístěné pod okapy u pergoly, využívají děti ke svým vodním hrátkám. Nádrž na vodu o objemu 1,7 m^3 na zachycování dešťové vody slouží k zalévání mladých stromků, kterými postupně Remízek osazujeme a zalévání záhonů. V roce 2021/22 vznikl na Remízku nový záhon, ve kterém pěstujeme brambory a bylo upraveno ohniště a jeho okolí.

Vzdělávání probíhá také na zahradě a ve venkovní učebně v blízkosti zázemí vybudovaném v roce 2019/20 díky grantové podpoře IROP. Ve venkovní učebně byla na jaře v roce 2024 postavena posuvná vrata, které lze zavřít a místnost pak užívat jako venkovní spinkárnu v zimních měsících. V zázemí u vstupu se nachází botníkové lavice, kde se děti přezouvají. Dále má každé dítě šuplík s náhradním oblečením. Je zde jeden velký stůl, který lze rozdělit na tři části. Police s knihami a hračkami a portfolii dětí. Kuchyňský kout. Dvě umyvadla v různých výškách, voda se doplňuje do nádrží, které jsou zavěšeny nad umyvadly. Prostor je vytápěn kachlovou pecí. Venku se nachází dvě WC. Na jaře 2024 byla vybudována vrtaná studna na zahradě v blízkosti zázemí.

Na jaře 2025 došlo k bezpečnostním úpravám dětské klubovny (přesunutí velkých kamenů bagrem), zavezení bývalé kuchyňky kompostem z kompostárny Volyně a následné osázení velkou převislou břízou a několika náletovými břízami. O tomto prostoru uvažujeme do budoucna jako o relaxační zóně. Dále jsme zasadili několik dalších stromů, vše s pomocí dětí.

Granty ve školním roce 2024/25

Šablony OPJAK s názvem **OP JAK pro LMŠ Remízek** - Projekt je zaměřen na zvýšení kvality předškolního vzdělávání v Lesní mateřské škole Remízek a to díky profesnímu rozvoji pedagogů, personální podpoře asistenta pedagoga a ve sdílení zkušeností ze spolupráce pracovníků z ostatních MŠ.
V rámci IROP týmová supervize - 2 x během školního roku.

Počty dětí a zápis do LMŠ REMÍZEK

Zápis pro školní rok 2024/25 proběhl v květnu 2024.

Lesní mateřská škola Remízek funguje jako jednotřídní – heterogenní, věkové rozpětí bylo v roce 2024/25 2 - 6 let.

K zápisu pro školní rok 2024/25 se přihlásilo 17 dětí - z toho 8 dívek - 1 dívka neuzavřený zápis. Z celkového počtu 17 dětí byly 4 děti přihlášeny k individuálnímu vzdělávání.

V září 2024 nastoupilo 22 dětí, z toho 11 dívek a 11 chlapců. Na podzim 2024 přešel jeden chlapec na IV vzdělávání, přibyla 1 dívka. Na jaře 2025 1 dívka ukončila vzdělávání a zároveň jsme 1 chlapce přijali.

Individuálnímu vzdělávání: 9 dětí - 4 se přihlásili při zápisu, 2 měli odklad školní docházky, 2 se přihlásili v průběhu září a 1 přestoupil z denního vzdělávání.

V kolektivu bylo pět sourozeneckých dvojic. Dětí, které šly ve školním roce 2024/25 k zápisu k základnímu vzdělávání bylo 7. Odklad školní docházky nebyl žádný. Ve třídě se střídali 4 pedagogové a 2 chůvy. Vždy tak, aby alespoň jeden ve dvojici byl pedagog. Pokud byl na denní docházku vyšší počet dětí než 16, tak byli 3 průvodci.

Průběh vzdělávání v roce 2024/25

Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, název našeho programu je *Příroda není místo, které bychom měli navštívit, je to náš domov*. ŠVP je umístěn v zázemí a rodiče do něj mohou kdykoliv nahlédnout.

Třídní plán v roce 2024/25 nesl název *Uzrál čas na...* Aktuální týdenní tematické celky jsou vyvěšeny u zázemí, na konci týdne dostávají rodiče email s ohlédnutím za uplynulým týdnem.

Jako každý rok bylo součástí našich programů poznávání tradic v souladu s přírodou a jejím koloběhem - sv. Martin, adventní čas, Tři králové, masopust, postní týdny před Velikonocemi, Velikonoce, jarní čištění studánky. Několik týdnů v roce byly tzv. volné týdny, při kterých byl ponechán prostor pouze pro nápady dětí.

Při činnostech byly uplatněny prvky environmentální výchovy, výchova ke zdravému stylu života. Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání s důrazem na prožitkové učení, ale i kooperativní, situační a spontánní sociální učení.

Září

- V prvním zářijovém týdnu jsme se zaměřili na adaptaci nových dětí v prostředí naší lesní mateřské školy. Pomohli jsme jim seznámit se s prostředím, denním režimem a ostatními dětmi. Sdíleli jsme zážitky z letních prázdnin. Slavnostně jsme pasovali nové předškoláky. Společně jsme si také stanovili pravidla, která nám pomáhají vytvářet bezpečné a harmonické prostředí pro všechny.
- Ve druhém zářijovém týdnu jsme se zaměřili na vlaštovky – zkoumali jsme, kam až odlétají, a objevovali rozdíly mezi vlaštovkou a jiřičkou. Přiblížili jsme si také africkou kulturu prostřednictvím tance. Pozorovali jsme proměny přírody na podzim a své postřehy zapisovali, výtvarně zpracovali a uspořádali z nich výstavu.
- Prostřednictvím vlastního zkoumání a bádání jsme se snažili co nejvíce dozvědět o tom, jak vzniká mouka a co obnáší práce mlynáře. Zabývali jsme se také nebezpečím spojeným s velkou vodou. Vyrobili jsme si vlastní váhu pomocí ramínka a navštívili vodní mlýn Hoslovice, kde jsme si vše mohli prohlédnout zblízka.
- V posledním zářijovém týdnu nastal čas na podzimní pochutnání. Na Remízku jsme sklidili brambory a z nich si v kotlíku připravili výbornou polévku.

Říjen

- První říjnový týden jsme se seznámili s tradicí Michaelské slavnosti. Vypravili jsme se za drakem a zažili, co je to odvaha. Společně jsm prožili Michaelskou slavnosti s rodiči a přáteli Remízku.
- V druhém říjnovém týdnu jsme naplánovali výlet na ranč do Malenic, což nás inspirovalo k vytvoření tématického celku s názvem *Hyjéé koníčku*. Zkoumali jsme, jak lidé spolupracují a pracují s koňmi, jaký byl jejich historický význam a jakou roli hrají dnes. Kromě jízdy na skutečných koních během návštěvy ranče jsme si vyrobili vlastního koně a vyzkoušeli tzv. hobby horsing. Na Remízku v peci jsme si upekli vlastní mini pizzu.

- Ve třetím říjnovém týdnu jsme přesedlali z koně na traktor a zkoumali, proč lidé začali používat traktory místo koní. Pomocí land artu jsme si v lese vytvořili traktor a z dřeva jsme vyrobili mini traktory.

Listopad

- V první polovině prvního listopadového týdne jsme se tradičně věnovali Dušičkám a tématu smrti. Ve chvílích zastavení a zklidnění jsme pozorovali, jak příroda usíná a připravuje se na zimu. Vytvořili jsme kytici, kterou jsme použili k ozdobení opuštěného hrobu. V druhé polovině týdne jsme vydlabali dýni a v převlecích si užili halloweenské veselí.
- V druhém listopadovém týdnu jsme se pustili do námořnického programu. Opravil jsme naši loď na Remízku a zaměřili se na to, jak námořníci během dlouhých výprav potřebovali dostatek vitamínů, aby se vyhnuli kurdějím. Stejně jako oni, jsme si naložili kysané zelí. Vzhledem k tomu, že se účastníme výstavy vánočních stromků na strakonickém hradě, naladili jsme se již tento týden na adventní atmosféru a vyrobili ozdoby ze šišek a šípků. A zároveň se pustili do výroby lucerniček na martinský průvod.
- V třetím listopadovém týdnu jsme se seznámili s tradicemi a pověstmi o sv. Martinovi. Společně s rodiči si užili lucerničkový průvod, zdramatizovali svatomartinský příběh a povozili se na koních, na který za námi družina Sv. Martina přijela. Seznámili jsme děti s projektem Krabice odbot aneb děti darují dětem.
- V závěrečném listopadovém týdnu jsme se začali připravovat na první adventní neděli. Nasbírali jsme chvojí a další přírodniny a vyrobili adventní věnec. Začali jsme také trénovat divadelní představení o narození Ježíška, zpívali koledy a tvořili dárky pro rodiče. Po celý advent jsme plnili a losovali andělská přání.

Prosinec

- V prosinci jsme pokračovali v přípravách na vánoční slavnost. Postupně jsme zapalovali svíčky na adventním věnci a s napětím čekali, zda nám rozkvete

Barborka. Zabalili jsme dárky do projektu *Krabice od bot*, navštívili výstavu stromků na strakonickém hradě, plnili andělská přání a užili si návštěvu Mikuláše s andělem a čertem.

Leden

- V prvním lednovém týdnu Uzrál čas na Tři krále - sdíleli jsme zážitky z Vánoc a přivítali nový rok novoročními tradicemi.
- v dalším týdnu jsme se blíže seznámili s různými druhy zimních sportů, užili jsme si klouzání na zamrzlém rybníce, vyrobili si hokejku a zahráli si hokej. Na bobech jsme si vyzkoušeli slalom.
- V dalším týdnu jsme se zaměřili na to, která lesní zvířata v zimě spí a která jsou aktivní. Hledali jsme stopy zvířat.

Únor

- Společně jsme se ponořili do příběhu o pejskovi a kočičce, kteří psali psaní, a inspirováni jejich dobrodružstvím jsme se učili znát svou adresu i jména rodičů. Nakonec si každý napsal vlastní pohled a s radostí ho poslal do světa.
- V druhém únorovém týdnu jsme si společně užili rozpustilou atmosféru masopustních radovánek a rozproudili tak únorové mezičasí – období, kdy zima ještě zdaleka nekončí a jaro si dává na čas. Přesto už napínáme uši, jestli náhodou neuslyšíme první skřiváňčí čiřikání nad loukami…
- Ve třetím únorovém týdnu uzrál čas na včely. Děti se seznámily s životem včel a hlouběji jsme se do tohoto voňavého a bzučivého tématu ponořili při návštěvě písecké Sladovny a interaktivní výstavy *Království včel a bylin*.

Březen

- V prvním březnovém týdnu jsme se ponořili do předvelikonočního období. Děti se seznámily s tím, jak se připravuje pučálka, pozorovaly první jarní příznaky v přírodě a zkoušely klíčit semínka – s nadějí, že jaro je už opravdu za rohem.
- V následujícím týdnu uzrál čas na Kýchavou neděli. Vnímali jsme probouzející se jaro a zaměřili se na rozvoj povědomí o lidském zdraví i zdraví naší planety.
- Další týden uzrál čas na Družebnou neděli. Setkávali jsme se s ostatními při společných hrách, prohlubovali umění spolupráce a rozvíjeli schopnost rytmizace a společného zpěvu v přípravě na jarní slavnost .

Duben

- Během příprav na Smrtnou neděli jsme si užili spoustu šprýmů na aprílový den. Připravili jsme Moranu, kterou jsme při slavnosti s rodiči společně vynesli, zazpívali ji písničku, rytmicky ji doprovodili na vlastnoručně vyrobená chřestidla, spálili ji a tím přivítali jaro.
- Při Květné neděli jsme zaměřili svou pozornost na proměny jarní krajiny kolem nás – na probouzející se rostliny a život ptáků. Vydali jsme se na celodenní výlet ke koním do Němčic. Cestou jsme si všímali, jak se příroda na jaře mění – co raší, co kvete a jak krajina ožívá po zimě.
- Během Svatého týdne jsme se nejen seznámili s tradicemi předvelikonočního období, ale také jsme se vydali na celodenní výlet do přírodní rezervace Řežabinec. Zde jsme vnímali jarní probouzení přírody – naslouchali jsme zpěvu mnoha druhů ptáků i kuňkání žab, které krásně dokreslovaly atmosféru probouzející se krajiny.
- V týdnu, kdy jsme slavili svátek Dne Země, jsme si povídali o naší planetě, o tom, co pro ni můžeme udělat, a že jsme její nedílnou součástí. Společně jsme uklidili odpadky z lesa, vydali se na celodenní výlet k rozhledně Kbíl, kde jsme se rozhlédli po naší krásné, širé Zemi. Zasadili jsme brambory na

Remízku a v kotlíku si uvařili výbornou polévku, na které jsme si společně pochutnali.

Květen

- V prvním květnovém týdnu jsme se věnovali tématu „Jarní kvítí“. Povídali jsme si o květinách, které kvetou na jaře, učili jsme se poznávat jejich jména a dozvěděli se, k čemu je lidé v minulosti i dnes využívají.
- Ve druhém květnovém týdnu jsme společně prožili rituály jarního uctění vody – symbolického probuzení studánek, pramenů a potoků. Věnovali jsme pozornost vodě jako daru, který dává život, a učili se, jak ji chránit a vážit si jí.
- V následujícím týdnu jsme se blíže věnovali tématu „Zvířata v lese“. Společně jsme si uvědomovali rozmanitost lesní fauny v prostředí, kde se běžně pohybujeme. Povídali jsme si o tom, jaká zvířata zde žijí, jak se chovají a jaký mají význam pro les.
  Navštívili nás také myslivci, kteří nám přiblížili svou práci i život lesní zvěře zblízka.
- V posledním květnovém týdnu jsme se věnovali tématu řemesel. Blíže jsme děti seznámili s tradičními řemesly, jako je hrnčířství a pekařství. Vyzkoušeli jsme si práci s hlínou a také jsme si společně zadělali těsto na preclíky, které jsme následně upekli v peci na Remízku.
-

Evaulace

Tématické celky jsme vyhodnocovali každý den písemně. Největší důraz byl však kladen na ústní předávání informací a zpětné vazby mezi členy v týmu. Záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte byl u každého dítěte vyhodnocen minimálně dvakrát ročně. Pokroky i další důležité informace byly zaznamenávány průběžně.

Výlety, exkurze a jiné aktivity

Kam jsme vyjeli a vyšli:

- celodenní výlety na Boží kameny

- celodenní výlet do mlýna v Hoslovicích
- celodenní výlet na ranč do Malenic a svezení na koních
- návštěva kraselovského hřbitova o dušičkách
- návštěva dětské herny Medvídek
- výstava betlémů a vánočních stromků na strakonickém hradě
- celodenní výlet - písecká Sladovna - interaktivní výstava Království včel a bylin
- muzeum psacích strojů v Kraselově
- celodenní pěší výlet na Mladotický vrch a hiporehabilitační program v Němčicích ve ViaEqui, z.s.
- celodenní výlet na rozhlednu Kbíl
- celodenní výlet ke studánce a její čištění
- celodenní výlet ze Střítěže do Milejovic - návštěva statku, kostel Dobrá Voda
- včelí stezka u Čestic, poutní místo Kalvárie a rozhledna v Česticích
- výlet do záchranné stanice Makov a brouzdání v Otavě v kempu v Katovicích

Kdo přišel za námi:

- příjezd Sv. Martina s koňmi z hiporehabilitačního spolku ViaEqui, z.s.
- Mikuláš s čertem a andělem
- Malá technické univerzita - lekce Stavitel města - legohrátky + Stavitel věží
- interaktivní přednáška s myslivci
- Pavel Kotál v průběhu roku pracoval s předškoláky v rámci kurzu artefiletiky

Slavnosti - společná setkání s rodiči a dětmi

- září - pasování předškoláků
- říjen - podzimní slavnost
- listopad - lucerničkový průvod
- prosinec - vánoční slavnost

- březen - jarní slavnost
- červen - letní slavnost - loučení s předškoláky

Další vzdělávání pracovníků

Bc. Aneta Ira

- Aktuální změny v právních předpisech ve školství 2024/25 - 6h
- Vzdělávací koncepce jako živý dokument - 8h
- Základy první pomoci pro školy a školská zařízení - 3h

Bc. Petra Troupová

- Ego v práci učitele - sebezkušeností a seberezvojový cyklus pro pedagogy - 100h
- Základy první pomoci pro školy a školská zařízení - 3h

webináře:

- Školní zralost - 16h
- Rozvoj sluchového vnímání - 1,5h
- Rozvoj zrakového vnímání - 1,5h
- Inspirace pro tvorbu portfolia - 2,15h
- Odklad školní docházky - 1h
- Introvertní děti - 30 minut
- Komunikace s rodiči - 2h
- Učíme se venku - 1h
- Socioemoční učení - 1h
- Hlasová hygiena pro pedagogy MŠ- 1h
- Setkání nad novým RVP PV - 1,5h
- Výtvarné hry s Radkou Rubešovou - 1h

Bc. Pavlína Rybová

- Verbalizace v procesu tanečně pohybové terapie - 3h
- Od masopustu ke svatému Jánu - webinář, 1h

- Základy první pomoci pro školy a školská zařízení - 3h
- Body mind unity kongres

Tomáš Kadlec, Dis.

- Instruktor sjezdového lyžování
- Základy první pomoci pro školy a školská zařízení - 3h

Dana Poláková

- kurz asistenta pedagoga

Ladislava Šimáková

- Školení hygienického minima pro pracovníky ŠJ
- Základy první pomoci pro školy a školská zařízení - 3h

Prevence sociálně patologických jevů

Respektující přístup k druhým je přirozenou součástí našeho každodenního života ve školce. Nenásilnou cestou podporujeme děti v empatii, ohleduplnosti a vnímání jedinečnosti každého z nás. Věříme, že tím přirozeně předcházíme projevům šikany a vedeme děti k odpovědnosti za vlastní chování.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2024/25 nebylo v LMŠ Remízek vzděláváno žádné dítě s diagnostikovanými SVP.

Prevence rizik a školních úrazů

V LMŠ Remízek byly v tomto školním roce celkem 14 úrazů, všechny jsou zaznamenány v knize úrazů. Z toho 3 odstranění klíštěte a 1 Pokousání mravenci. Jeden úraz si vyžádal lékařské ošetření - zlomenina stehenní kosti. Děti byly pravidelně v průběhu roku poučovány a vedeny k bezpečnému chování.

Kontrola z krajské hygienické stanice

Dne 3. 2. 2025 proběhla kontrola z krajské hygienické stanice - kontrolou nebyly v provozu Lesní mateřské školy Remízek shledány žádné hygienické závady.

Spolupráce s rodiči a jinými organizacemi

S rodiči udržujeme otevřenou a pravidelnou komunikaci – nejen při plánovaných schůzkách nebo prostřednictvím e-mailu, kde každý týden sdílíme ohlédnutí za tím, co jsme ve školce prožili, ale především přirozeně při každodenním setkávání – ráno při předávání dětí a odpoledne při jejich vyzvedávání, kdy je prostor pro krátké rozhovory, sdílení postřehů i domluvu ohledně běžných záležitostí. Setkáváme se také při společných slavnostech a několikrát do roka jsme uvítali pomoc rodičů při brigádách – například při sečení Remízku. Spolupracujeme s logopedkou Mgr. Janou Vavřincovou.

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti

Celkem se sešlo 15 odpovědí.

Jak hodnotíte vnitřní zázemí a zázemí Remízku. Napadá Vás, co by se dalo vylepšit. Je něco, co Vám vadí?

Všechno v pořádku a dostačující

Nenapada me nic konkrétního

vse je skvele

Bez výhrad, vše super

Ne

Nic nás zatím nenapadá. Jurta je krásná.

NIC

Ja vlastne ani nevim,jak to tam je:)Predani deti je venku a deti nic nerikaji-tak asi skvele:)

Vzdycky se da neco vylepšit, kazdopadne me ted nic nenapada. My jako rodiče netrávíme v zázemí tolik času, mozna je toto otázka spíše rovnou pro deti :)

Vše nám vyhovuje.

Není nic takového.

Zázemi je pěkné a funkční

My jsme spokojeni a deti nic negativniho nerikaji,tak asi libi:)

Jsme spokojeni, nemám nápady na zlepšení

Pokud jste na předchozí otázku odpověděli "ne", napište nám, co byste potřebovali, aby byly informace lépe dostupné a přehledné. 2 responses

Ja bych uvitala rychlejsi komunikacni kanal, nez je email - napriklad tu whatsapp skupinu, kde se da prehledne a rychleji komunikovat, email proste nekdy prehlednu, uz se nepodivam napriklad vecer a rano si nevzpomenu, ze je vylet..)

jen bych potřebovala vyměnit hlavu, abych si vše zapamatovala :-)

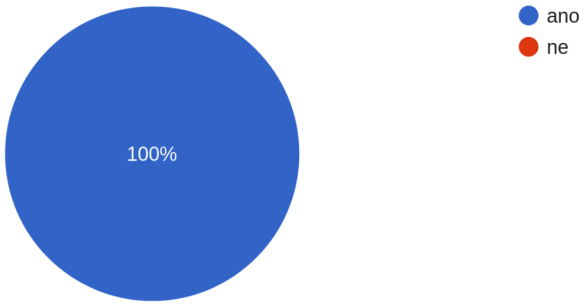
Pokud jste na předchozí otázku odpověděli **ne**, napiště nám, co za informace Vám schází. 3 responses

Mám informaci, že se J…. ve školce líbí, baví se se všemi dětmi a je hodně aktivní. Rád se dozvím více k jeho rozvoji. Budu rád i za zpětnou vazbu, zda bychom si na něco měli dát pozor, zda se u něj třeba projevuje něco, co vyžaduje naši pozornost. Přeci jen situace, kdy máme v krátkém čase další 3 malé děti a stěhovali jsme se, pro něj nebyla úplně jednoduchá. Rádi bychom se mu věnovali více, než nám naše situace dovolila. Děkujeme.

poznámka: vždy mě pomohly jakékoli vaše vhledy ohledně chování kluků, na nichž jsme pak mohli doma zapracovat. Klidně ještě dejte další :-) Díky!

Asi dostávám, ale někdy si nejsem jistá, zda dovednosti a chování mého dítěte odpovídají jeho věku a tomu, co se od něho očekává.

Jste spokojeni s nabídkou obědového menu?
14 responses



Pokud vám v menu něco chybí, využijte prosím tento prostor a podělte se s námi o své návrhy.
5 responses
Nic nám nechybí. Spíš závidíme a klidně bychom si objednali porci taky :)

Když se u dítěte projeví nějaká potravinová intolerance, umíte zajistit změnu jídla, nebo si pak rodiče vozí své jídlo? Děkuji za info.

NIC
Dokonale obedy!!Nejradsi bychom jezdili na obedy cela rodina do skolky:)

Myslim, že žadna jiná školka se nemůže pyšnit takovou skvělou restaurací🙂

Menu je perfektni!

Zamyslete se, co by Remízek mohl pro Vaše děti ve své práci zlepšit, jaké jsou Vaše podněty a připomínky?
9 responses
Chtělo by to školu ;)

Libilo se mi, kdyby jednou za pololeti mohl byt treba den s rodici s Remizku, ktery by byl uplne stejny a bezny, jako maji deti.

Třeba nějaký cyklo výlet by to chtelo

Teď máme spíše nadšení z toho, jak to u vás funguje, ale chápu, že to Vás moc neposune.

Když nás něco napadne, určitě se nebudeme bát sdílet podnět.

NIC - kluci mají rádi prostředí, většinu dětí a své učitele, co víc si přát... chybí už jen svoz do/ze školky :-)

Nemam zadne:)

Možná by stálo za zamyšlení, zařadit první seznámení se s angličtinou, nebo jakýmkoliv cizím jazykem. Nebo výuka pro předškoláky v intenzivnějším rozsahu.

Fungování Remízku se mi moc líbí, jsem vděčná, že jsme součástí teto komunity. Kvituji nadšení a empatický přístup všech učitelů, se kterým k dětem přistupují. Výlety jsou skvělé a ráda dítě dovezu, kam je potřeba, i když to může být delší vzdálenost. Díky!

Viz dalsi otazka-vice info ke studance a tip na vylety mailem nebo osobne:)

Chcete nám na závěr sdělit něco, na co jsme se možná zapomněli zeptat? Nebo vám někde přišla odpověď "ano/ne" nedostačující? Zde máte prostor pro podrobnější vyjádření.
8 responses
Jste nejlepší školka, jakou jsme si mohli přát :)

Moc dekuji celemu tymu Remizku za skvelou praci a peci ♥

dekujeme ze to delate s laskou

Chceme Vám poděkovat za to, co děláte pro naše děti. Je radost vidět J…, že se těší do školky a ptá se i o víkendu, jestli se dneska jede do školky. Dlouho jsme si přáli najít pro něj takové prostředí a teď jsme ho našli. :) Líbí se nám Váš přístup k dětem a prostředí, které jste pro ně připravili, že pro děti pořádáte výlety, že jste jim zařídili kvalitní obědy. Když budeme mít nějaké podněty, rádi budeme sdílet. Nám to vpodstatě přijde ideální a jsme vděční za to, že u Vás můžeme J…. mít.

Zvládla jsem se vyjádřit i tam, kde to asi nebylo žádoucí, za to se tedy omlouvám :-) Vážíme si všeho, co pro naše děti děláte a jsme moc vděčni.

Líbilo by se mi, kdyby existovalo něco jako slovní hodnocení, ve kterém bude krátce shrnuto, jak dítě ve školce prospíva, jak funguje, co je dobré nebo na čem je třeba zapracovat. Někdy se může stát, že mám jako rodič pocit, že je vše v pořádku a třeba to tak být nemusí. Rodič třeba nemá dostatečné srovnání a jeho úsudek muže být chybný. Slovní hodnocení může být praktické i pro rodiče, který není se školkou v tak často v kontaktu jako druhý z rodičů. Zejména v případě, kdy je dítě vychováváno převážně jedním z rodičů.

Chtěli jsme navrhnout i možnosti výletu na druhou stranu od Remízku. Nejen protože by to pro nás bylo blíž ale protože víme že je tady spoustu krásných a zajímavých míst a je to od remízku cca 18 min. autem. Například svaté místo velmi energetické místo s nejmenší Studánkou na světě je Strašínský kos

Výčet položek
podle vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2024

(v celých tisících Kč)

IČ
02445620

Název a sídlo účetní jednotky

Lesní mateřská škola Remízek, z.s.

Milčice 5
Kraselov
38716
Česká republika

		Číslo řádku	Stav k rozvahovému dni		
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	**2**	**592**	**23**	**615**
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladových dodávek	3	332	23	355
3.	Opravy a udržování	5	44	0	44
4.	Náklady na cestovné	6	4	0	4
5.	Náklady na reprezentaci	7	17	0	17
6.	Ostatní služby	8	195	0	195
III.	Osobní náklady	**13**	**2 437**	**0**	**2 437**
10.	Mzdové náklady	14	1 923	0	1 923
11.	Zákonné sociální pojištění	15	506	0	506
13.	Zákonné sociální náklady	17	8	0	8
IV.	Daně a poplatky	**19**	**8**	**0**	**8**
15.	Daně a poplatky	20	8	0	8
V.	Ostatní náklady	**21**	**2**	**0**	**2**
20.	Dary	26	2	0	2
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	**29**	**873**	**0**	**873**
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	873	0	873
	Náklady celkem	**39**	**3 912**	**23**	**3 935**
I.	Provozní dotace	**41**	**1 996**	**0**	**1 996**
1.	Provozní dotace	42	1 996	0	1 996
III.	Tržby za vlastní výkony a zboží	**47**	**685**	**70**	**755**
IV.	Ostatní výnosy	**48**	**770**	**0**	**770**
9.	Zúčtování fondů	53	10	0	10
10.	Jiné ostatní výnosy	54	760	0	760
	Výnosy celkem	**61**	**3 451**	**70**	**3 521**
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	**62**	**-461**	**47**	**-414**
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	**63**	**-461**	**47**	**-414**

Sestaveno dne: 28.04.2024

Razítko: Remízek

Odesláno dne: 28.04.2024

Podpis odpovědné osoby: Bc. Aneta Ira

Digitálně podepsal Bc. Aneta Ira
Datum: 2025.06.16 08:28:56 +0200'

Odpovídá za údaje: Jakub Košnar

E-mail: jakub.kosnar@gmail.com

Telefon: 725929344