



Výroční zpráva
Remízek
2022/23



Vypracovala: Bc. Petra Troupová

Identifikační údaje:

Název: Lesní mateřská škola Remízek

Sídlo: Milčice 5, 38716 Kraselov

Identifikační číslo: 02445620

Právní forma: Zapsaný spolek

Webové stránky: <https://www.skolkaremizek.cz/>

E-mail:

koordinátorka: anetaira@seznam.cz

pedagogové: info@skolkaremizek.cz

Mobil:

- **Koordinátorka:** 728 247 876
- **pedagogové:** 799 517 695

Počet zapsaných dětí: 27

Individuální vzdělávání dětí: 5

Odklad školní docházky: 0

Denní kapacita: 31

Počet zaměstnanců: 5

3 pedagogové: úvazek 3 x 0,77

Bc. Terezie Košnarová – dokončené bakalářské vzdělání v oboru
Učitelství pro mateřské školy

Bc. Petra Troupová - dokončené bakalářské vzdělání v oboru
Předškolní a mimoškolní pedagogika

Bc. Pavlína Rybová - dokončené bakalářské vzdělání v oboru
Předškolní a mimoškolní pedagogika

ředitelka: Bc. Aneta Ira - dokončené bakalářské vzdělání v oboru
Učitelství pro mateřské školy, 0,5 úvazku

Ladislava Šimáková - provozní 0,5 úvazku, 0,5 úvazku Chůva pro děti
do zahájení povinné školní docházky

Úvod:

LMŠ Remízek zahájila svou činnost 1. září 2017. Navázala na úspěšné fungování dětského lesního klubu, který působil od září 2014.

Předávání dětí v LMŠ Remízek probíhá v blízkosti obce Milčice. Zde pak probíhá i ranní uvítací kruh. Poté probíhá dopolední program v přílehlých lesích či loukách, případně na Remízku - jde o travnatý pahorek s množstvím vzrostlých stromů (převážně jde o třešně), v okolí Remízku jsou louky. Na Remízku se nachází zateplené dřevěné zázemí s plynovými kamny, které je využíváné v nepříznivém počasí (v měsících září-říjen, duben-červen), krytá pergola - původní už nebyla vyhovující jak svou velikostí, tak stavem, a **tak na podzim 2022 byla vybudována nová pergola od firmy Dřevjeník**, hygienické zařízení (suché WC se separační vložkou, tekoucí pitná voda z barelu s výpustí), ohniště a množství přírodních herních prvků. Remízek dává dětem dostatek prostoru ke hram. K volné hře lze využít houpačky, venkovní kuchyňku, natažené lano k přelezání, dvě dřevěná auta, loď s plachtou, dřevěné divadýlko - na výrobě se vždy podílely děti. Často dětmi využívané je nářadí-různé pily, pilníky, rašple, kladívka a také pracovní stůl se svěrákem. Dvě nádoby na vodu umístěné pod okapy u pergoly, využívají děti ke svým vodním hrátkám. Nádrž na vodu o objemu 1,7 m³ na zachycování dešťové vody slouží k zalévání mladých stromků, kterými postupně Remízek osazujeme a zalévání malých záhonků.

V roce 2021/22 vznikl na Remízku nový záhon, ve kterém pěstujeme brambory a bagrem bylo upraveno ohniště a jeho okolí. Vzdělávání probíhá také na zahradě a ve venkovní učebně v blízkosti zázemí vybudovaném v roce 2019/20 díky grantové podpoře IROP. V zázemí u vstupu se nachází botníkové lavice, kde se děti přezouvají. Dále má každé dítě šuplík s náhradním oblečením. Je zde jeden velký stůl, který lze rozdělit na tři části. Police s knihami a hračkami a portfolii dětí. Kuchyňský kout. Dvě umyvadla v různých výškách, voda se doplňuje do nádrží, které jsou zavěšeny nad umyvadly. Prostor je vytápěn kachlovou pecí. Venku se nachází dvě WC.

Granty ve školním roce 2022/23

Šablony III

Projektové dny:

- 19. 9. 2022 Příběh skřítky Mecháčka (projektový den ke kampani Uklidíme Česko)
- 10. 5. 2023 Archeologický den a výroba hliněných cihel
- 9. 6. 2023 Myslivecký den III. - projektový den s lesním pedagogem a místním mysliveckým sdružením
- 12. 6. 2023 Hledání našich kořenů (terénní projektový den s archeologem)
- 28.6. 2023 canisterapeutický den s fenkami samojeda Elis a Agnes a jejich paničkou Michaelou Zouharovou

Počty dětí a zápis do LMŠ Remízek

Zápis pro školní rok 2022/23 proběhl v květnu 2022.

Lesní mateřská škola Remízek je jednotřídní – heterogenní, věkové rozpětí bylo v roce 2022/23 2 - 6 let.

K zápisu se přihlásilo 6 dětí. Zapsáno bylo celkem 5 dětí, z toho 4 děti zapsané k individuálnímu vzdělávání a 1 neuzavřený zápis.

Zapsáno bylo v září 26 dětí, z toho 15 dívek a 11 chlapců.

V květnu pak přibyla ještě 1 dívka - z toho sedm

sourozeneckých dvojic. Děti, které šly ve školním roce 2022/23 k zápisu k základnímu vzdělávání bylo 8. Odklad školní docházky neměl nikdo.

Jeden chlapec šel k zápisu k základnímu vzdělávání o rok dříve.

Ve třídě se střídali 4 pedagogové. V případě záskoků pak 1 chůva.

Vždy tak, aby alespoň jeden ve dvojici byl pedagog.

Pokud byl na denní docházku vyšší počet dětí než 16, tak byli 3 průvodci

Průběh vzdělávání v roce 2022/23

Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, název našeho programu je *Příroda není místo, které bychom měli navštívit, je to náš domov*. ŠVP je umístěn v zázemí a rodiče do něj mohou kdykoliv nahlédnout.

Třídní plán v roce 2022/23 nesl název *Uzrál čas na...* Aktuální týdenní tematické celky jsou vyvěšeny u zázemí, na konci týdne dostávají rodiče email s ohlédnutí za uplynulým týdnem.

Jako každý rok bylo součástí našich programů poznávání tradic v souladu s přírodou a jejím koloběhem - sv. Martin, adventní čas, Tři králové, masopust, postní týdny před Velikonocemi, Velikonoce, jarní čištění studánky. Několik týdnů v roce byly tzv. volné týdny, při kterých byl ponechán prostor pouze pro nápady dětí.

Při činnostech byly uplatněny prvky environmentální výchovy, výchova ke zdravému stylu života. Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání s důrazem na prožitkové učení, ale i kooperativní, situační a spontánní sociální učení.

Září

- První zářijový týden jsme věnovali opakování pravidel, která je potřeba ve školce dodržovat. Zaměřili jsme se především na ta, která se týkají konzumace věcí v přírodě a podrobněji se seznámili se světem hub. Společně jsme se snažili naladit na společné fungování ve školce, tak abychom se v ní cítili všichni dobře.
- V dalším týdnu jsem pozorovali změny v okolí, které přináší blížící se podzim a zjistili něco málo o tom, jak se liší svět tam, kam odlétají vlaštovky.
- Ve třetím zářijovém týdnu jsme navštívili vodní mlýn Hoslovice a seznámili se se zpracováním obilí ve mlýně, sklidili jsme vlastní úrodu brambor.
- v posledním zářijovém týdnu jsme si povídali o přírodních zákonitostech souvisejících s polohou Země a Slunce, úbytkem světla a tepla. Vnitřně jsme se připravili na tuto proměnu a slavnostně ji prožili v podobě Michaelské slavnosti.

Říjen

- stáli jsme se součástí pohádky *O perníkové chaloupce*, prožili ji nejrůznějšími způsoby a rozvinuli náš dramatický projev.
- v druhém a třetím říjnovém týdnu jsme v tematickém celku *Obejmout stromy* zvyšovali senzitivitu k přírodě. Vnímali změny v přírodě, které přináší podzim. Podrobněji jsme se zaměřili na některé druhy listnatých stromů a poznávali zákonitosti ze života stromů
- v dušičkovém týdnu jsme si uvědomovali koloběh života skrze přírodu, která se připravuje na zimu a tradičně jsme navštívili kraselovský hřbitov a položili květinu na nejopuštěnější hrob

Listopad

- v druhém listopadovém týdnu jsme se seznámili s tradicemi a pověstí o sv. Martinovi, také za námi přijel sv. Martin na koni a děti se mohly povozit
- v třetím týdnu v listopadu *Uzrál čas na zvířecí pělíšky* - pozorovali jsme změny v přírodě v souvislosti s přicházející zimou. Uvědomili si těžkosti, které sebou toto období přináší zvířatům, ale i lidem.
- poslední listopadový týden byl zároveň prvním adventním týdnem a my se začali připravovat na blížící se Vánoce

Prosinec

- v adventních prosincových týdnech jsme navodili vánoční atmosféru a prožili adventní čas v duchu tradic lidových i remízkovských a připravovali vystoupení s neotřelou koledou na zimní slavnost

Leden

- v prvním lednovém týdnu *Uzrál čas na Tři krále* - sdíleli jsme zážitky z Vánoc a přivítali nový rok novoročními tradicemi.
- v dalším týdnu jsme prožili příběh pohádky *O dvanácti měsíčkách*, osvěžili si píseň Měsíce, uvědomili si koloběh roku a seznámili se s názvy měsíců

- v posledních dvou lednových týdnech jsme se seznámili se s příběhem o Noemovi, učili se rozeznat dobré a špatné vlastnosti lidí a posílili vzájemnou spolupráci dětí, získali elementární poznatky ze světa zvířat

Únor

- Blížící se konec Masopustu jsme prožili zvědomněním našich smyslů, rozjitřením fantazie i vtipným pohráváním si s nesmyslem.
- Když *Uzrál čas na konec Masopustu*, užili jsme si maškarní taškařici která se pojí s koncem masopustu a dozvěděli se něco nového o skřivanovi polním.
- V posledním únorovém týdnu jsme učili děti pracovat s vlastní divokostí a emocemi. Učili jsme se zklidnění a vzájemnému pochopení. Mimo to jsme poznávali tradice, které se váží k postnímu období.

Březen

- V postních týdnech jsme se věnovali tomu, co je pro naše tělo dobré a co mu naopak škodí - kýchavá neděle.
- Zpívali jsme písně k uvítání čápů, vítali sněženky, užívali si družební radovánky, hladili se kočičkami z vrby jívy a prováděli ozdravný rituál - družebná neděle.
- v rámci smrtné neděle jsme se rozloučili se zimou, spálili Moranu...., ale na jaro si pak ještě dlouho počkali:)
- při květné neděli - jsme vyráběli beránky z těsta a posvětili se vydat větvíčky ke kostelu, aby ochraňovaly naši školku

Duben

- V prvním dubnovém týdnu *Uzrál čas na Svatý týden* a my prožili velikonoční období v duchu tradic.
- V druhém týdnu jsme prožili silný příběh děvčátka jménem Červená Karkulka.
- V posledním dubnovém týdnu jsme se věnovali blíže důležitosti vody a vypravili se vyčistit studánku.

Květen

- V prvním květnovém týdnu uzrál čas na zahrádky a my tak propojili vědomosti a pozorování změn v přírodě v tomto období s tradičními lidskými činnostmi s nimi spjatými - hledali jsme léčivé byliny a z nich si pak připravili limonádu, připravovali záhonky na Remízku.
- 14. května je svátek matek, a tak jsme se zaměřili na to, jaký cit chováme ke svým maminkám a jaký ony k nám. Prožili jsme laskavost a něhu různými způsoby a vyrobili dárek pro svou maminku.
- Čas určený pro řízenou činnost jsme využili ke společné hře. Napojili jsme na dění ve skupině, energii dětí a následovali ji.
- Poslední květnový týden se nesl v duchu andělském. Při stavbě pergoly vznikl odřezek ve tvaru anděla, ten jsme ošmirglovali, nalakovali a umístili jako anděla strážného na naši pergolu.

Červen

- První dva týdny v červnu jsme se seznámili se světem křečků a spolu s nimi rozvíjeli především hudební vyjadřování a sluchové vnímání - s písní *Neopatrný křeček* od Ivana Mládka. Neopomněli jsme rozvinout jemnou i hrubou motoriku a naši fantazii.
- V dalším týdnu jsme poznávali a sbírali na čaj léčivé byliny a vyráběli rámečky na fotku pro rodiče.
- V poslední dvou červnových týdnech jsme si tradičně užili staré osvědčené hry a užívali si počasí a společnost ostatních a přichystali se na letní slavnost.

Evaulace

Programy jsme vyhodnocovali každý den písemně. Největší důraz byl však kladen na ústní předávání informací a zpětné vazby mezi členy v týmu. Záznamový arch pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte byl u každého dítěte vyhodnocen alespoň 3x za rok.

Výlety, exkurze a jiné aktivity

Kam jsme vyjeli a vyšli:

- perníková chaloupka ve Šmidingerově knihovně
- výlety na Boží kameny
- návštěva s interaktivní přednáškou a ochutnávkou restaurace Sůl a řepa, která pro nás připravuje obědy
- návštěva kraselovského hřbitova o dušičkách
- návštěva kostela sv. Anny v adventním čase
- návštěva dětské herny Medvídek
- výstava betlémů a vánočních stromků
- dětské oddělení v Šmidingerově knihovně a program s knihovnicí paní Knížkovou
- celodenní výlet na čištění studánky
- návštěva divadelního představení v MŠ Volyně a návštěva muzea Volyně, výroba hliněných cihel
- ukázka traktorů Steyer u Kraselova na louce a svezení v traktoru
- výlet na raně středověké slovanské hradiště u Libětic
- výlet k řece Otavě a k Žižkovu mostu v Katovicích
- muzeum psacích strojů v Kraselově

Kdo přišel za námi:

- dramaterapeutka s příběhem skřítky Mecháčka
- příjezd Sv. Martina s koňmi z hyporehabilitačního spolku ViaEqui, z.s.
- Mikuláš s čertem a andělem
- program s myslivci
- návštěva dětí z MŠ Řepice
- canisterapie s fenkami samojeda Elis a Agnes a jejich paničkou Michaelou Zouharovou

Slavnosti - společná setkání s rodiči a dětmi

- září - pasování předškoláků
- říjen - podzimní slavnost
- listopad - lucerničkový průvod
- prosinec - vánoční slavnost
- březen - jarní slavnost
- červen - letní slavnost - loučení s předškoláky

Další vzdělávání pracovníků

- V průběhu školního roku 2020/21 pracovníci LMŠ Remízek absolvovali následující vzdělávání:

Bc. Aneta Ira

- dokončení kurzu Primární logopedická prevence - 60h
- Naučí se děti venku vše potřebné? - evaluační proces dítěte během školního roku - online kurz od ALMŠ

Bc. Petra Troupová

- lesní terapie s Rudolfem Hettichem – 3 dny
- online podpůrná skupina - pedagogická diagnostika - 2h
- Letní lesní škola - 4 dny
 - Botanicko-zoologická exkurze s Gregem Sommerem: Stopování a kojotí učení
 - Přednáška Katinka Gøtzsche: Rozvoj empatie pro sebe a životní prostředí
 - Přednáška Katinka Gøtzsche a Michael Stubberup: Soucit a kontakt s přírodou
 - Vyjednávání dobrých podmínek pro vzdělávání v kontaktu s přírodou
 - Zkušenosti z cest - zahraniční inspirace k realizaci EVVO
 - Magdalena Kapuciánová: Rozvoj předmatematických dovedností v přírodě
 - Jan Kršňák: Příroda jako lék pro digiděti
 - Olívia Fantúrová - Lesohrátky anebo všechnu moc imaginaci!
 - Jana a Juraj Hudecovi: Rozvoj životních kompetencí u dětí

Bc. Terezie Košnarová

- Divnoděti od ALMŠ - online kurz
- Pojdme na to od lesa (akreditace MŠMT) - kurz Střediska environmentální výchovy Národního parku Šumava - 7h

Bc. Pavlína Rybová

- Pojdme na to od lesa (akreditace MŠMT) - kurz Střediska environmentální výchovy Národního parku Šumava - 7h
- Pohádky a divadlo v lesní školce - kurz od Asociace lesních mateřských škol - 20h
- Letní lesní škola - 4 dny
 - Přednáška Helle Jensen: Rozvoj vnitřní udržitelnosti - péče o sebe a prostředí kolem nás
 - Botanicko-zoologická exkurze s Gregem Sommerem: Stopování a kojotí učení
 - Přednáška Katinka Gøtzsche a Michael Stubberup: Soucit a kontakt s přírodou
 - Environmentální senzitivita u absolventů lesních školek
 - Školní zralost a přiměřenost v EVVO
 - Vztahová vazba jako strategie přežití
 - Klaun - jak být křehký a pevný
 - Příroda jako umělecký ateliér
 - Katinka Gøtzsche: Kontakt se sebou, ostatními a přírodou

Ladislava Šimáková - kurz hygienického minima

Prevence sociálně patologických jevů

V průběhu roku se pravidelně věnujeme tématu respektujícího přístupu k lidem kolem sebe. Preventivně tak předcházíme šikaně u dětí.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2022/23 nebylo v LMŠ Remízek vzděláváno žádné dítě se SVP.

Prevence rizik a školních úrazů

V LMŠ Remízek byly v tomto školním roce celkem 6 úrazů, všechny jsou zaznamenány v knize úrazů. Z toho 2 odstranění klíštěte. Jeden úraz si vyžádal lékařské ošetření. Děti byly pravidelně v průběhu roku poučovány a vedeny k bezpečnému chování.

Kontrola z krajské hygienické stanice

Dne 14. října 2021 ve 12:45 proběhla kontrola z krajské hygienické stanice - kontrolou nebyly v provozu Lesní mateřské školy Remízek shledány žádné hygienické závady.

Spolupráce s rodiči a jinými organizacemi

S rodiči jsme se potkávali na pravidelných slavnostech školky. Také bylo několik společných brigád - zbourání staré pergoly, pomoc se dřevem, sečení Remízku. Jeden z rodičů pro nás uspořádal několik projektových dnů a 1 z rodičů nás pozval na předváděcí akci traktorů.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

ke dni 31.12.2022
(v Kč přesně)

Obchodní firma nebo jiný
název účetní jednotky
**Lesní mateřská škola Remízek,
z.s.**

Sídlo, bydliště nebo místo
podnikání účetní jednotky
**Milčice 5
Kraselov
38716**

IČO
02445620

Označení	Název	Číslo řádku	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	3 507 786,73	74 189,00	3 581 975,73
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	346 778,62	9 089,00	355 867,62
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	206 729,19	9 089,00	215 818,19
A.I.4.	Náklady na cestovné	6	12 099,00	0,00	12 099,00
A.I.6.	Ostatní služby	8	127 950,43	0,00	127 950,43
A.III.	Osobní náklady	13	2 282 132,00	65 100,00	2 347 232,00
A.III.10.	Mzdové náklady	14	1 717 279,00	65 100,00	1 782 379,00
A.III.11.	Zákonné sociální pojištění	15	545 081,00	0,00	545 081,00
A.III.14.	Ostatní sociální náklady	18	19 772,00	0,00	19 772,00
A.V.	Ostatní náklady	21	14 792,11	0,00	14 792,11
A.V.20.	Dary	26	1 489,00	0,00	1 489,00
A.V.21.	Manka a škody	27	0,11	0,00	0,11
A.V.22.	Jiné ostatní náklady	28	13 303,00	0,00	13 303,00
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	864 084,00	0,00	864 084,00
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	864 084,00	0,00	864 084,00
	Náklady celkem	39	3 507 786,73	74 189,00	3 581 975,73
B.	Výnosy	40	3 638 692,24	54 400,00	3 693 092,24
B.I.	Provozní dotace	41	2 193 612,00	0,00	2 193 612,00
B.I.1.	Provozní dotace	42	2 193 612,00	0,00	2 193 612,00
B.II.	Přijaté příspěvky	43	28 000,00	0,00	28 000,00
B.II.3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	28 000,00	0,00	28 000,00
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	643 942,00	54 400,00	698 342,00
B.IV.	Ostatní výnosy	48	773 138,24	0,00	773 138,24
B.IV.9.	Zúčtování fondů	53	90,74	0,00	90,74
B.IV.10.	Jiné ostatní výnosy	54	773 047,50	0,00	773 047,50
	Výnosy celkem	61	3 638 692,24	54 400,00	3 693 092,24
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	130 905,51	-19 789,00	111 116,51
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	130 905,51	-19 789,00	111 116,51